



# FAQS

## nyhedsbrev



## Bagud og derefter fremad



Skoleåret 2004/05 ligger bag os. Dimissionen er afsluttet, eksamensbeviserne er uddelt, de kommende 2.g-, 3.g- og 2.hf-elever kender fag og hold for næste år.

Dette nummer af FAQs erstatter det tidligere årsskrift: For at give et indblik i nogle af de utallige aktiviteter, der har præget skoleåret 2004/05, har vi samlet udvalgte artikler fra årets andre udgaver og suppleret med nye. 2004/05 er først og fremmest et skoleår som alle øvrige, hvor 575 elever og godt 70 lærere har været forenet om

opgaven at sikre størst mulig viden, fordybelse, perspektivering, selvstændighed, kritisk forholden sig og ansvarlighed.

Men når jeg kigger ned over årets kalender ser jeg samtidigt et skoleår, præget af særlige aktiviteter. Jeg kan nævne:

Geografielever fra FAG finder danekræ på Fur, en række møder mellem elever og politikere, american football, flot repræsentation fra FAG i de afsluttende runder til olympiaderne i fagene biologi, kemi og fysik, lærergruppen på fælles studietur til Berlin, projekt ”Fede Tider” og mindst 30 andre, hvoraf mange er forevigtet på gymnasiets hjemmeside.

2004/05 har tillige været et år præget af drøftelserne om selveje samt om forberedelserne til de to nye, store reformer. Det kommende selveje har ikke fyldt meget på de indre linier. Vi har her valgt at vente, så vi kan agere på det rigtige grundlag. Fyldt har til gengæld gymnasie- og hf-reformen. Alle lærere og en række elever har drøftet, skrevet og planlagt året igenem. Mindst 15 nye arbejdsgrupper har udarbejdet oplæg, så vi kan være klar til det nye skoleår. Og det er vi.

Vi er klar med grundforløb, med specialiserede studieretninger, almen sprogforståelse, almen studieforbereelse, tutorordninger, nye fag på hf, nye studie- og ordensregler og meget mere. På denne måde har det været et skoleår, der hele tiden har stillet store krav om at kunne se fremad, at have blikket rettet opad og udad. Det tror jeg har været til gavn og glæde både for aktiviteterne i 2004/05, men naturligvis også for dem, der følger efter.

Tak for 2004/05. Jeg glæder mig til 2005/06.

Rektor Poul Erik Madsen

## Tradition og fornyelse – skoleåret 2004-2005

*Et tilbageblik på året, der gik, kan anskues i spændingsfeltet mellem tradition og fornyelse. For selv om vor skole oplever markante ændringer i disse år, er det meste dog noget, der er set før.*

### Undervisningen

I august sagde vi velkommen til 2 HF-klasser og 6 gymnasieklasser. De sidste sproglige og matematikere – men herom senere. Og så sagde vi velkommen tilbage til vores "gamle" klasser.

Vi gik i gang med undervisningen som altid, men ind imellem traditionerne dukker hele tiden nye ideer op. Man kunne jo også prøve sådan...

Nyt for HF-erne var, at hver kursist fik tilknyttet en tutor – og en studiebog. Og i evalueringen – for i dag skal alt evalueres – udtrykte kursisterne tilfredshed med de nye tiltag.

Mens disse linjer skrives, sveder mange over de skriftlige eksamener. De mundtlige prøver venter forude.

### Festerne

Traditionen tro var der introfest for de nystartede klasser. Nyt i år var en konkurrence i tre kategorier: quiz om faglig viden, den bedste sang og den bedste borddækning. 1c vandt præmien: gratis adgang til skoleballet. De og næsten 1500 andre oplevede et skolebal, som de fleste foretrækker det:

pigerne i kjoler, der ellers ses ved wienerballer og Oscar-uddelinger, herrerne i kjole og hvidt eller galla og selvfølgelig lancier.

Ind imellem: Sermofester og Coffee House. Traditionerne trives.

En tradition er også gamle elevers fest. En god lejlighed for mange til at mødes med gamle klassekammerater og udveksle minder og høre nyt. Og få et godt grin over lærernes revy.

### Rejserne

Hytteturene for de nystartede klasser er også en tradition. Her bliver man udsat for strabadser af enhver art: udmattende cykelture, madlavning under primitive forhold, gruppearbejde om god adfærd i klassen (mens solen bager udenfor), edderkopper og snobrødsbagning.

I oktober tog 2.HF og valgholdene på studierejser og ekskursioner, og i marts var det 2.g-ernes tur.

Lange og farverige er beretningerne efter hjemkomsten om de mange farer, man overvandt i det fremmede og de mange øl, man måtte sætte til livs.

Noget, der måske ikke er en nyhed, men i hvert fald ikke sker hvert år, var en studietur for lærerne og

kontorpersonalet til Berlin. Man nåede både et skolebesøg, et ambassade- eller rigsdagsbesøg og at se museer. Mens lærene var borte, havde eleverne en pædagogisk dag. Her diskuterede de blandt andet rusmidler ud fra et oplæg fra en forsker, der havde undersøgt problemet. Konklusionen på undersøgelsen var vistnok, at det ikke står så slemt til, som nogen mener. Og det hører måske også til traditionen.

## Reformerne

De gymnasieelever der starter efter sommerferien, er ikke opdelt i sproglige og matematikere, men tilhører i stedet én af flere studieretninger. Men eleverne skal nu nok følge traditionen med at markere egen gruppe som den klart mest betydningsfulde og de andre som mindreværdige.

Lærerne har været på kurser i løbet af foråret for at lære om reformen. Og de lærer nye ord som kompetencekatalog og slutfaglighed. Og mystiske forkortelser som AT, ASF og NVG, der slet ikke betyder det samme, som udenforstående tror.

HF-reformen har vi her på FAG forberedt os på gennem flere år, mens vi først er ved at vænne os til gymnasireformen. Men når de nye elever starter i august, vil vi være godt forberedt til at møde

dem.

## Alt det andet

Det var så en af de få vintre, hvor skolen var lukket et par dage på grund af snevejr.

Til fryd for de fleste, men snevejret kom samtidig med årets udvekslingsbesøg fra Herford og gav arrangørerne lejlighed til at dyrke kunsten at improvisere.

Heldigvis vinder den digitale kommunikation frem, så man kan sidde derhjemme i sit lune værelse, mens sneen vælter ned, og være koblet op på Fronter og forberede sig – hvis man da ikke er så (u)heldig, at strømmen er gået.

Trods den massive satsning på Fronter og anden informationsteknologi eksisterer opslagstavlerne stadig. Men det er nok et spørgsmål hvor længe.

Et blik ned over årets kalender viser også den store aktivitet, der lægges for dagen af idrætsholdene.

Ofte kommer den velfortjente sejr i hus på trods af modstandernes ufine tricks eller kraftige regnbyger. Så går det straks mere fredeligt for sig under de mange foredrag, fællestimer og museumsbesøg. For slet ikke at tale om de mange uformelle ekskursioner til Nørrebrogades bygningskultur eller til franske film i biografen.

Alt i alt har det igen været et

mangfoldigt skoleår, præget af både tradition og fornyelse.

Det er svært at spå – især om fremtiden. Men jeg tør godt spå, at næste skoleår bliver et helt usæd-

vanligt år i skolens historie. Ikke mindst fordi vi i 2006 kan fejre skolens 350 års jubilæum.

Lektor Ole Sørensen



### **Gamle elevers fest**

Er du afgangselev, så sæt kryds i kalenderen den 28. januar 2006 og mød op til dette arrangement, hvor du kan møde din gamle klasse og andre, som du har brugt to eller tre år sammen med. Der vil desuden være mulighed for at hilse på nogle af de gamle lærere, der optræder på slap line. Aftenen indeholder også spisning, quiz, hygge, dans og...

Tilmelding foregår ved henvendelse til skolens kontor.

## Hyttetur med 1.a

*Skolens nye elever begyndte året med en hyttetur, så de nye klasser kunne blive rystet sammen. Netop hjemkomne skrev 1.a denne stemningsrapport.*

Tirsdag d. 10. august efter 1. lektion satte hele 1.a sig i sadlen og cyklede mod Stenbjerg, som ligger lidt udenfor Taulov. Vi var heldige med vejret, måske lidt for heldige. Solen bagte ned på os fra en nærmest skyfri himmel, og en stor del af de gæve cyklister slap da heller ikke fra den hårde etape uden solbrændte skuldre og rygge. Undervejs på turen tog vi et lille hvil på Skærbæk strand, og det var nogle taknemmelige 1.g'ere, som sprang i det svalende vand.

Vi ankom til lejrskolen omkring kl. 16, og nogle af de stadig friske elever spillede rundbold, fodbold og beachvolley, mens de andre bare slappede af. Senere på eftermiddagen fik vi uddelt en skriftlig opgave, som skulle løses i grupper: Opgaven gik ud på, at vi skulle skrive en novelle ud fra nogle ord, som vi fik udleveret. Novellerne skulle fremføres senere på aftenen, efter vi havde spist. Der kom en masse underholdende noveller og "teaterstykker" ud af det. Efter oplæsningen af disse fanta-

stiske tekster, på nærmest topprofessionelt plan, var der ellers dømt hygge med chips, kage, saftvand og fællessang ved lejrålet i bedste hytteturs-stil.



Den næste dag skulle vi jo så hjem igen, denne gang med lidt mere venligtsindet vejr, men da de fleste stadig var smadrede fra den foregående dags strabadser, var det nu stadig en hård tur, og denne gang havde vi modvind.

Alt i alt har det været en dejlig tur, som har fået rystet os rigtig godt sammen, og jeg stemmer da personligt for, at det må vi gøre igen en anden gang...

Jennie Burmester, 1.a

## ”Alt, hvad jeg har lært om naturvidenskab, har jeg lært fra film”

*Dette var en blandt mange veloplagte og frimodige kommentarer fra foredragsholderen i fællestimen ’Katalyse – kemi i overhalingsbanen’.*

Fællestimen blev afholdt d. 28. september i forbindelse med den landsdækkende begivenhed *Dansk Naturvidenskabsfestival*. Denne er en festival, der har til hensigt at øge interessen for naturvidenskab og teknologi, og festivalen er blevet afholdt hvert andet år siden september 1998. I år afholdtes festivalen fra den 24. sept. til 3. okt., og hovedtemaet var *opdagelser og opfindelser*.

Citatet i overskriften skal dog nok tages med et gran salt. – Fore-



dragsholderen var professor Claus Hviid Christensen fra DTU (Danmarks Tekniske Universitet), og selv om han uden tvivl er en mand, der holder af film og deres perspektivering til dagligdagen, har han i en alder af blot 35 år præsteret at blive uddannet kemiker fra Københavns Universitet, at arbejde 15 år i virksomheden Haldor Topsøe A/S og at blive professor på DTU.

I denne fællestime var temaet kemiens plads i menneskenes liv – det være sig i den nære dagligdag, i virksomhedernes produktion og i de globale udfordringer såsom sygdomme, miljøbeskyttelse, overbefolkning og ressourceudnyttelse. Det centrale begreb var katalysatorer, idet disse ”stoffer, der øger andre reaktioners hastighed uden selv at forbruges”, bl.a. viser sig nødvendige for at kunne få det optimale ud af de forhåndenværende energiresourcer. Afslutningsvis kom Claus Hviid Christensen ind på nanoteknologi og dens muligheder – inkl. afsløringen af en af ham postuleret lighed mellem George Bush og den onde fyrst Sauron fra Ringenes Herre. Om denne sammenhæng mellem naturvidenskaben og (filmens) verden holder uden for

fællestimen, må dog være op til den enkelte tilhører at vurdere – men i al fald formåede Claus Hviid Christensen at fastholde opmærksomheden hos publikum.

Det andet arrangement, som Fredericia Amtsgymnasium og HF-kursus afholdt i forbindelse

med festivalen, var fællestimen d. 1. okt. 2004: 'Lotto – et spil med problemer', hvor lektor og Ph.D. Bjarne Toft fra SDU (Syddansk Universitet) fortalte om anvendelsen af matematik til at score en (mere eller mindre) stor gevinst i lotto.

Årsvikar Lise Pedersen

## Udveksling med Friedrichs- og Ravensberger Gymnasierne i Herford

Tirsdag d. 16. nov. tog 24 elever af sted til Herford for 18. gang. Det har hver gang været en fin oplevelse at være sammen med vores elever, som er gode til at takle de problemer, der kan opstå på et sådant besøg, hvor man skal bo sammen med ukendte mennesker. Der har nok i de sidste år været kritik af det faglige niveau i Danmark, men ingen kan hamle op med vores elever, når det drejer sig om organisationstalent og selvstændighed.

Kun elever med tysk kan deltage i udvekslingen, men alligevel er et forbedret tysk ikke alene det primære mål for turen. Hensigten er også, at eleverne ved at bo sammen med tyske familier skal gøre sig erfaringer om tysk levevis, adfærd og værdier for derigennem at erhverve sig en personlig opfat-

telse af, hvordan tyskerne er. Især for tyskerne er det vigtigt, at gamle fordomme om Tyskland nedbrydes. Som en elev sagde på hjemturen: "Man siger, at tyskerne ikke har sans for humor. Det passer jo ikke. Min familie havde en fin sans for humor."

Den første dag var der modtagelse af de to skolers rektorer, mulighed for at overvære undervisning og en rundvisning i Herford af Ulrich Stille. Midt på eftermiddagen mødtes vi ved Herforder Brauerei, hvor vi efter en times rundvisning blev flot beværtet med snitter og den kendte Herforder Pils. Eleverne blev her rystet godt sammen på grund af den "glade stemning", som en elev formulerede det. Dejligt at være ude med folk, der selv kan finde deres grænse.

De øvrige dage gik eleverne med deres værter til undervisning for at

danne sig et indtryk af, hvordan der undervises i Tyskland, og hvor meget de tyske elever kan. Mon ikke mange fandt ud af, at det ikke står så ringe til hos os. I hvert fald er det klart, at vores elever har en meget bedre skole med glimrende faciliteter. De to tyske gymnasier har da også kopieret vores kantine og bibliotek, dog i mindre målestok. Pengene til disse fornyelser fås fra forældre, forældres arbejde og elevindsamlinger. Fra officiel side fås kun et tilskud. Tyskland mangler som bekendt penge. Derfor er det f.eks. også forældre, der gratis sidder vagt i biblioteket!!

Lørdag var der tur til Köln, hvor vi så Kölner Dom og havde mulighed for at se en særudstilling i Ludwig-museet med den berømte kunstner Edward Hopper. Og så var der naturligvis mulighed for at

gå på shopping på Kölns hovedstrøg.

Mandag besøgte vi det nyopførte kunstmuseum tegnet af den berømte arkitekt Frank Gehry, som også har skabt museet i Bilbao i Spanien. Efter den guidede rundvisning (der blev lyttet, selvom det regnede) var der arrangeret en workshop for eleverne, der her skulle give udtryk for deres oplevelse af museet. Og hvis man tror, at det gad de ikke, så kunne man godt tro om. Der blev arbejdet en hel time!! Flotte og sjove kunstværker blev skabt!!

Naturligvis skete der meget andet på turen på de tidspunkter, hvor jeg ikke var med. Men hvis man vil høre om, hvad der skete om aftenen (i "Rubens" og i diskoteket) og i weekenden, må man spørge eleverne!!

Lektor Nils Ole Berg Petersen



## Til kemiolympiade

*I midten af november deltog to elever fra 3.g kemi-højniveauholdet i kemiolympiadens 1. runde på gymnasiet.*

Kemiolympiaden er en landsdækkende kemikonkurrence, hvor opgaverne er lidt sværere end normalt, selvom de dog er indenfor pensum til Kemi på A-niveau. Vi deltog efter devisen, ”det kunne da være meget sjovt at være med og se, hvad det er for noget”, men havde ikke regnet med, at det ville føre videre end det.

Men det gjorde det, og nytårsaftensdag fik vi besked om, at vi var blevet udtaget til at gå videre til 2. runde af olympiaden, som skulle foregå i København fra d. 21.-23. januar. Nå, ja tænkte vi så. Det var da lidt overraskende, men det lød da spændende, og vi tager da helt sikkert med og gør, hvad vi kan. Og det gjorde vi så i omtalte weekend, hvor vi var sammen med 35 andre gymnasie- og htx-elever fra det ganske danske land.

I denne weekend blev der både plads til alvor og sjov. Vi startede med at mødes fredag d. 21 kl. 15.00 på Frederiksberg Gymnasium, hvor disciplinen var opgave-regning med alt lige fra organisk strukturisomeri til elektrokemi og opløselighedsligevægte. Efter dette blev der budt på pizza på selv samme gymnasium, hvorefter vi blev indkvarteret på hotel Cab Inn,

der ligger på Frederiksberg.

Dagen efter, lørdag d. 22/1, var det den praktiske del af konkurrencen, det lød på. Vi mødtes på H. C. Ørsted Institutet kl. 10.30, hvor vi under kyndig vejledning af lektor Anders Døssing skulle identificere 8 ukendte uorganiske forbindelser samt lave en kvantitativ analyse af en brintoverilte opløsning. Da vi var færdige med denne prøve, var der ikke flere prøver tilbage, og vi måtte spændt vente til søndag med at finde ud af, hvem der var gået videre til 3. og 4. runde, som skulle foregå i hhv. Århus og København i slutningen af februar og i starten af april.

Under hele opholdet blev der sørget rigtig godt for os. Konceptet er, at det ikke skal koste noget for de deltagende elever. Som følge heraf dækker kemiolympiadeforeningen de udgifter til transport og indlogering, som ikke kan dækkes på anden vis af fx elevernes skoler. Ej heller til den endelige internationale konkurrence, hvor kun 4 kom med, kostede det deltagerne noget. Og det hører med til historien, at denne konkurrence foregik i Taiwan.

Da vi kom til søndag, var vi tidligt oppe på trods af, at vi nok ikke kom alt for tidligt i seng lørdag. Der

var præmieoverrækkelse på Eksperimentariet kl. 13.00, men da vi allerede skulle være ude af hotellet kl. 11.00, kunne vi lige så godt benytte muligheden for at tage ud og se på Eksperimentariets spændende udstillinger. Men det vi jo egentlig kom for, foregik altså kl. 13, så vi var der i god tid. En halv times tid før overrækkelsen startede, sad vi på vore pladser.

Weekenden sluttede glædeligt, idet vi begge sammen med 14 andre gik videre til at deltage i 3. og 4. runde. Som præmie fik alle deltagere en t-shirt samt en bog om spektroskopi. Vi, der gik videre, fik endvidere en databog og McMurry's: "fundamentals of organic chemistry", som er en lærebog, der anvendes som del af kemiundervisningen på forskellige

universitetsstudier.

Ydermere fik vi alle den glæde, at vi inden vi skulle mødes igen i Århus, skulle have læst ca. 250 sider i ovennævnte bøger. Men den slags sker naturligvis med største fornøjelse, da man selvsagt har interesse for faget, når man deltager i en sådan konkurrence.

Dette kan kun være en opfordring til alle andre, der kunne overveje at være med, til at gøre det. Det er rigtig sjovt at være med, og hvis det går helt galt, så er der jo ikke tabt noget ved det. Tværtimod lærer man da en masse alene af de indledende prøver. Der er igen tvivl om, at hvis vi fik chancen endnu en gang (hvilket vi *ikke* gør), ville vi ikke tøve et øjeblik med tilmeldingen.

Dennis Jul Hansen, 3.cu og Ligor P. Kiruparajan, 3.y

## **[www.fredericia-gym.dk](http://www.fredericia-gym.dk)**

Denne er adressen, man skal bruge, hvis man vil vide mere: Om det aktuelle og det gamle, om uddannelserne, om elever og ansatte, om fester og forestillinger, om eksamen eller skolens dagligdag.

Hjemmesiden indeholder både præcis information om alt fra åbningstider til ferieplan og levende beretninger med masser af billeder om elevernes præstationer og oplevelser. Kommende elever kan før skolestart se, hvordan introduktionen vil forløbe, gamle elever kan via adressekartoteket holde forbindelse til hinanden. Og ved hjælp af hjemmesiden kan forældrene følge med i alt.

Lektor Maria Petersen

## 2.a på klatretur

Fredag den 11. marts drog 2.a på studietur i en tætpakket bus. Vi skulle til Tjekkiet, og selve turen var delt op i to dele, hvor den første del foregik i bjergene og hovedsageligt var baseret på faget idræt, og den anden del foregik inde i byen Prag og var præget af fagene historie og dansk. De fleste sov det meste af turen derned med undtagelse af det obligatoriske stop ved Otto Duborg og et kort stop kl. 01.00. Vi vågnede blot for at opdage et snelandskab med bilkøer. Vi var nået til stedet, hvor vi skulle have krydset den tjekkiske grænse, men meddelelsen var, at der var for meget sne. Derfor kunne vi ikke, som planlagt hjemmefra, besøge den tyske koncentrationslejr Theresienstadt på vej til det slot, hvor vi skulle bo de første tre overnatninger.



Da vi ankom til slottet omkring frokost, blev vi indkvarteret på

værelser til to eller fire personer. Værelserne var yderst retro, farvevalget var præ-kapitalistisk, og de havde endda sørget for at matche vandets farve med møbler og gulvtæppe på nogle af værelserne. Vi fik dog ikke meget tid til at opholde os på værelserne. Vi havde et stramt og fysisk hårdt program foran os. Den dag, vi ankom, var der gåtur efterfulgt af rapelling og zipwire. Det første bestod i, at man skulle fire sig ned af en klippevæg, kun holdt oppe af to stykker tov, mens det andet indebar, at man blev spændt fast til en wire for dernæst at kaste sig ud i en glidebane med 60 meter til jorden. Man kunne vælge at gå over en tovbros tilbage igen, hvilket halvdelen gjorde. Efter det fulgte aftensmaden, som var en gryderet af en art, som var meget karakteristisk for, hvad man normalt kalder tjekkisk mad.

Om søndagen skulle vi have været udenfor for at klatre i de smukke bjerge, som omgav os, og cykle på mountainbike rundt i terrænet. Begge aktiviteter blev imidlertid aflyst på grund af for meget sne. Vi kom derfor i en klatrehal, eller som det måske hellere burde kaldes: et klatrehus, da det var et helt hus, som var lavet om til en stor klatrehal. Det anbefales, hvis man skal klatre, at man husker praktiske sko

og ikke klatrer i hverken bindebluser eller jeans. Efter at have klatret tog vi i tropebadeland, hvor der var rig mulighed for afspænding eller bare spænding i henholdsvis boblebad eller en af de mange vandrukschebaner. Efter de mange fysiske udfoldelser var der mulighed for at fornemme og opleve naturen i forskellige bevidsthedstilstande, idet vi skulle opleve naturen, mens vi i stilhed lå på vores liggeunderlag i et kvarter. Efter at vi på den måde havde oplevet naturen og dernæst skrevet digte om det, viste det sig desværre, at vi havde været udsat for indbrud på et værelse i stueplanet. Samme aften var der bowling på programmet, hvor skærmene ved bænkerne gav en kyndig vejledning på enten tjekkisk eller kinesisk.

Den sidste dag i bjergene bød på muligheden for at opleve naturen på egen hånd, da der var orienteringsløb og senere bueskydning. Ved den lejlighed vandt to af de tre drenge i klassen placeringer i top tre. Først vandt Mathias sammen med undertegnede en 3. plads i orienteringsløbet, og senere vandt Thomas en delt andenplads i bueskydning. De øvrige placeringer tog pigerne sig af! Der var desuden tid til en frivillig kælketur for dem, der havde taget deres indre legebarn med og derfor ikke kunne stå for sneens fristelser. Om aftenen var der som afslutning på

friluftsdelen af turen overnatning udenfor i en grotte. Her skinnede det tydeligt igennem, hvem der havde forberedt sig godt nok til turen og derfor taget en tyk og varm sovepose med.

Næste dag gik turen til Prag. På vejen ind til Prag nåede vi tre dage forsinket forbi den gamle kz-lejr Theresienstadt, som ligger ved den gamle borgby Terezin. At komme ind i kz-lejren var en meget ubehagelig og overvældende oplevelse. Stedets historie gjorde et dybt indtryk på os.

Hotellet, vi boede på i Prag, var meget anderledes end slottet. Vi boede for det første en del flere på værelserne, og der var pludseligt gulvplads og plads til, at man kunne færdes. Desværre var bad- og toiletfordelingen uhensigtsmæssig, ligesom der ikke var nogen form for lås på døren ude i brusebadet. Til gengæld var der varmt vand igen! Den første eftermiddag og aften i Prag blev brugt på, at vi i to små grupper fik en kort rundtur samt et besøg på et lille museum om kommunismens historie. Museet havde en tankevækkende placering, som det lå der mast inde mellem en McDonalds og et kasino på en sidegade til hovedstrøget midt i Prag. På turen, vi gik fra McDonalds under museet, kom vi gennem den souvenirbutiksfyldte gamle bydel ned til Karlsbroen – gennem mange små og krogede sidegader. Herefter blev vi sluppet

fri, og jagten gik ind på at finde et sted at spise. Den følgende dag skulle vi ud på et byløb, der startede på Cafe Slavia og endte ud for Kommunehuset. På den måde fik vi mulighed for at komme rundt i hele Prag, forbi de mange kirker overalt i det indre Prag og en tur over Karlsbroen. Løbet sluttede kl. 16.00 foran Kommunehuset, hvorefter resten af dagen var

fri. Flere benyttede denne mulighed for at få aktiveret deres shoppinggen. Torsdag skulle vi forlade hotellet om morgenen. Vi havde derefter et ganske kort program, som gik ud til Zizkovhøjen og op på borgen. Ved ottetiden gik turen hjem mod Danmark igen. Efter en vellykket og oplevelsesmættet tur sov de fleste også på vejen hjemad.

Trine Cordtz Larsen 2.a

## Forårskoncert og -udstilling

*Skolens 1g-elever og musikvalghold leverede den klanglige del, mens billedkunst sørgede for noget til øjet, da skolen holdt forårskoncert/-udstilling i april. Her følger en reportage fra tre elever i 1a.*

Klokken nærmede sig 19.00 og nervøsiteten spredte sig i kroppen hos de fleste 1.g'ere. Dagen var endelig kommet, hvor vi alle skulle vise vores version af 90'ermusik. De sidste par uger havde vi haft travlt med forberedelserne, bl.a. valg af musikere til band, sang, udklædning, rekvisitter og selve sceneshowet. Alle 1.g-klasserne havde på forhånd valgt deres sang via afstemning. Det eneste, der blev krævet, var, at nummeret skulle være dansk musik fra 1990'erne. Vores klasse havde valgt at gå i barndommen og synge Albertesangen "Tju bang chokolademand", mens andre klasser havde valgt alt fra Lex &

Klatten til Cut'n'move.

Aftenen begyndte med, at rektor lagde ud med en kort velkomst, hvorefter der kom to konferencierer og tog over. De introducerede klasserne én efter én, så showet kunne gå i gang.

Bag scenen var der travlt. Alle var i gang med at klæde sig ud, og folk gjorde sig umage med at pynte sig. Alle var spændte; selv publikum. Der var fri adgang til koncerten, så det var ikke kun eleverne, men også familie og venner, der var inviteret.

Vores klasse var en af de 7 klasser, som skulle dyste imod hinanden. Forårskoncerten var nemlig ikke kun en koncert, men også en konkurrence blandt 1.g-ere og de

1.HF-ere, der har valgt musik. Konkurrencen var delt op i to kategorier: Bedste Udførelse af det valgte nummer og Bedste Scene-show. Det var tydeligt at mærke, at alle klasser havde gjort meget ud af forberedelserne.

Tiden var inde, og vi stod klar ved scenens sidekant til at gå på med fuld energi.

Krilleren i maven kunne hos mange ikke dæmpes, da vi skulle optræde for mange mennesker. Alligevel gik vi alle målrettet op på scenen og viste, hvad vi havde forberedt os på. Vi havde en god fornemmelse efter showet, hvor alt forløb som planlagt, og humøret var højt. Udklædningen hjalp faktisk til, at det var lettere at udføre showet med selvsikkerhed.

Da alle klasserne havde forsøgt sig i begge kategorierne, blev der holdt en pause, hvor der var mulighed for at se resultaterne af arbejdet i billedkunst, mens dommerne voterede.

Efter pausen var der mange flotte indslag fra valgholdseleverne, der i mindre grupper viste, hvad de kan. Der var her blandt andet mulighed for at høre Queens ”Bohemian Rhapsody” og helt ny dansk musik fra gruppen Swan Lee. Musiklærerne gav den desuden som boyband.

Endelig skulle vinderne afsløres og i kategorien for bedste udførelse vandt vi, mens bedste sceneshow gik til 1b. På den måde sluttede en god oplevelse med at holde koncert for de mange mennesker først i den følgende musiktime, hvor vi fik præmien: morgenmad med vores musiklærer.

Zuhal Kocan, Nanna Sørine Falk og Linette Damsted, 1.a

## **Fredericia Gymnasiums Venner (FGV)**

FGV (Fredericia Gymnasiums Venner) er en forening, der har til formål at fremskaffe midler til støtte af mindrebemidlede elevers ekskursioner eller studieture. Desuden arrangerer foreningen en årlig fest for gamle elever og sørger for kontakt til disse. Foreningen er med andre ord en velgørenhedsklub, der har hjulpet mange elever med en håndsækning på et kritisk tidspunkt til glæde for fællesskabet i klasserne. Derfor er der al mulig grund til at støtte dette udmærkede initiativ og være med til at gøre noget godt for relativt få midler. Indbetalingsblanket udleveres sammen med dette blad, men kan også rekvireres på skolens kontor.

Lektor Martin Djurså

