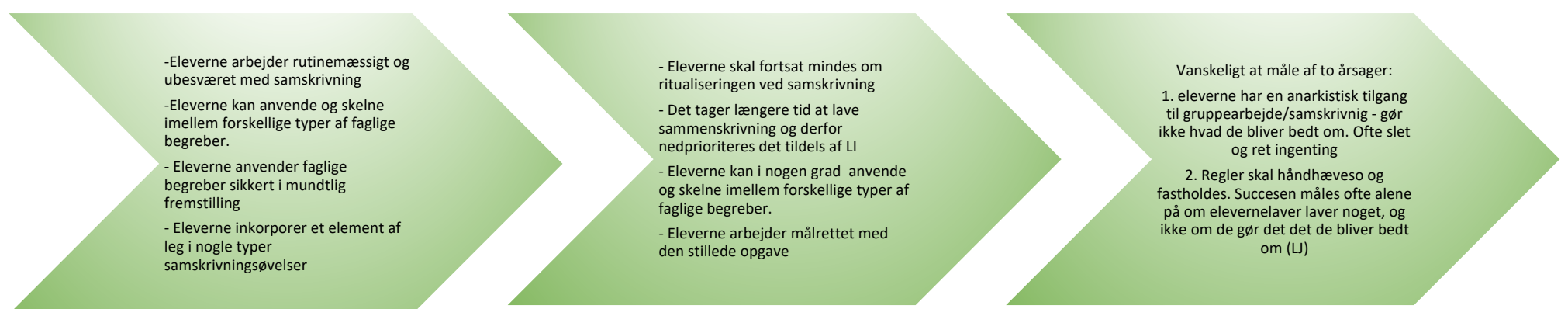


Samskrivning om/med faget religions kernebegreber

Elevernes skrivekompetencer - at skrive fagligt i religion trænes

3j	3d	2r
<p>Klassens forudsætninger: Har arbejdet intensivt med samskrivning i bl.a. engelsk</p> <p>Eksempler på indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Omskrivning af bibeltekst til hverdagscitater• Omskrivning af lignelse• Udfyldning af begrebsark• Skrive turistbrochure om kristen menighed	<p>Klassens forudsætninger: Har ingen forudsætninger for at arbejde med samskrivning</p> <p>Eksempler på indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Omskrivning af bibeltekst til hverdagscitater• Omskrivning af lignelse• Udfyldning af begrebsark• Skrive turistbrochure om kristen menighed• Skrive brev med indefra forklaring på et religiøst problem	<p>Klassens forudsætninger: Har ingen forudsætninger for at arbejde med samskrivning</p> <p>Eksempler på indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Par-opgaver med én computer. Religionsfagets tekstmodel.• Evalueringsspørgsmål til gennemgået stof• Udfyldning af begrebsark• (matrix-grupper)

Tegn



Foreløbige konklusioner

- Det er klart en fordel at eleverne har arbejdet med samskrivnings-ritualisering før, da faget ikke har tid nok til at øve denne proces.
- Strukturen i KS gør det vanskeligt at nå til ritualiseringen



Fremadrettede indsatser

- Tydeligere arbejde med selvevalueringsark
- Lærerfastholdelse altafgørende (LJ).
- øget læring gennem jævnlige evalueringer i form af "svar-bazar" og lign. "simple" tiltag i KS.