



FREDERICIA GYMNASIUM  
STX

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING  
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S

## OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 91% (710 besvarelser ud af 778 mulige)

---

Trivselsindeks:	71 [SG - 70]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [93]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [33]

---

LÆRINGSMILJØ  **65**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **73**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **72**

KLASSERELATIONER  **76**

VELBEFINDENDE  **80**

STØTTE HJEMMEFRA  **76**

ARBEJDSPRES  **33**

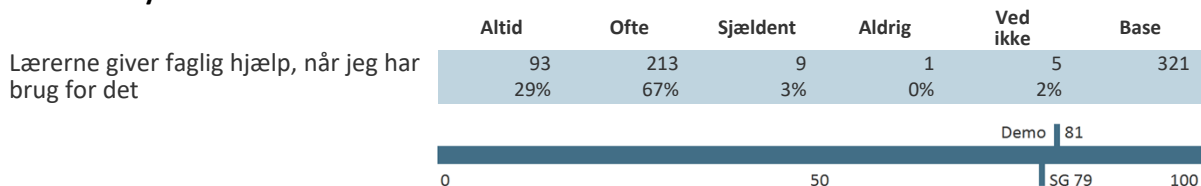
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  **93**

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

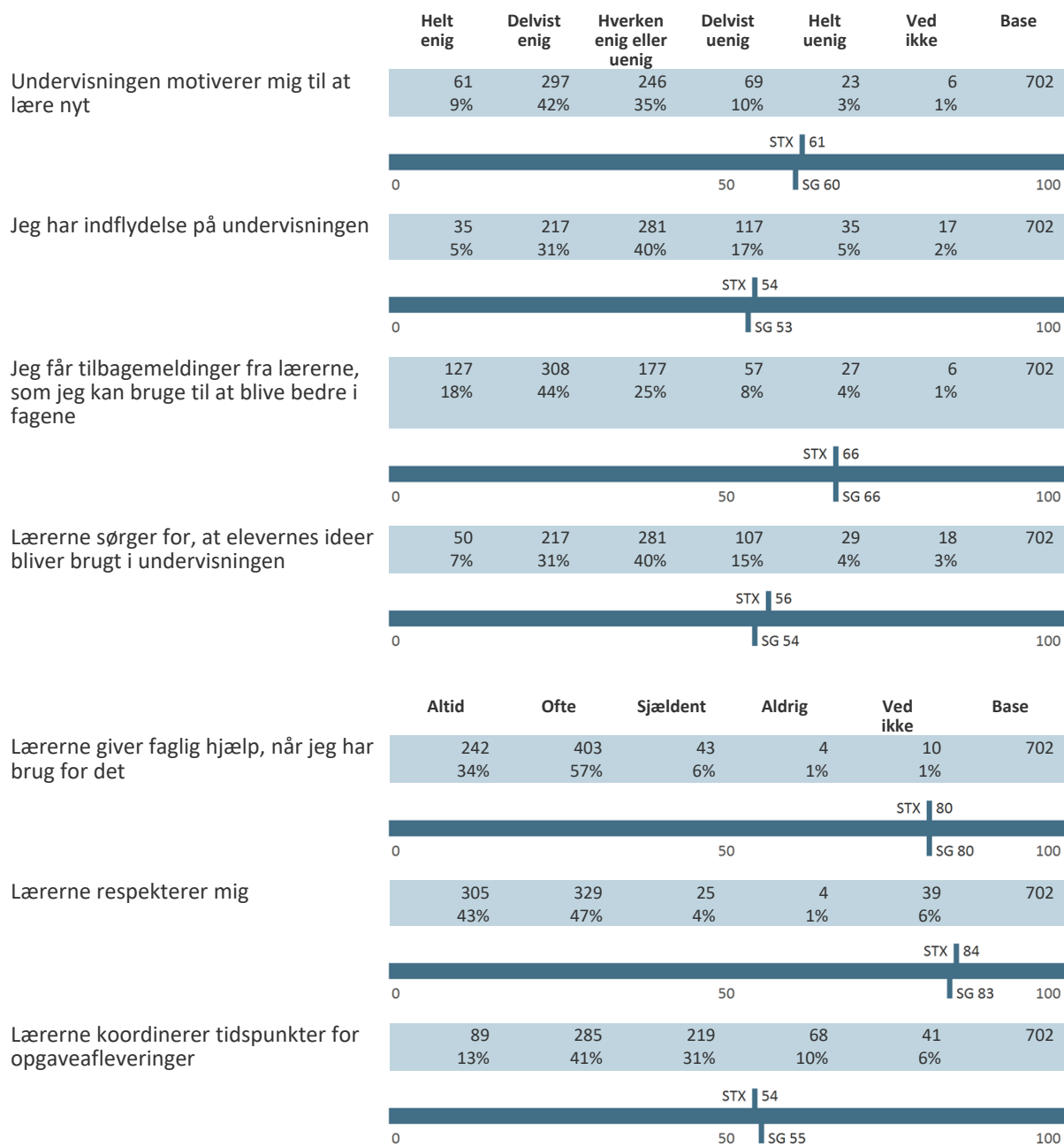
Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

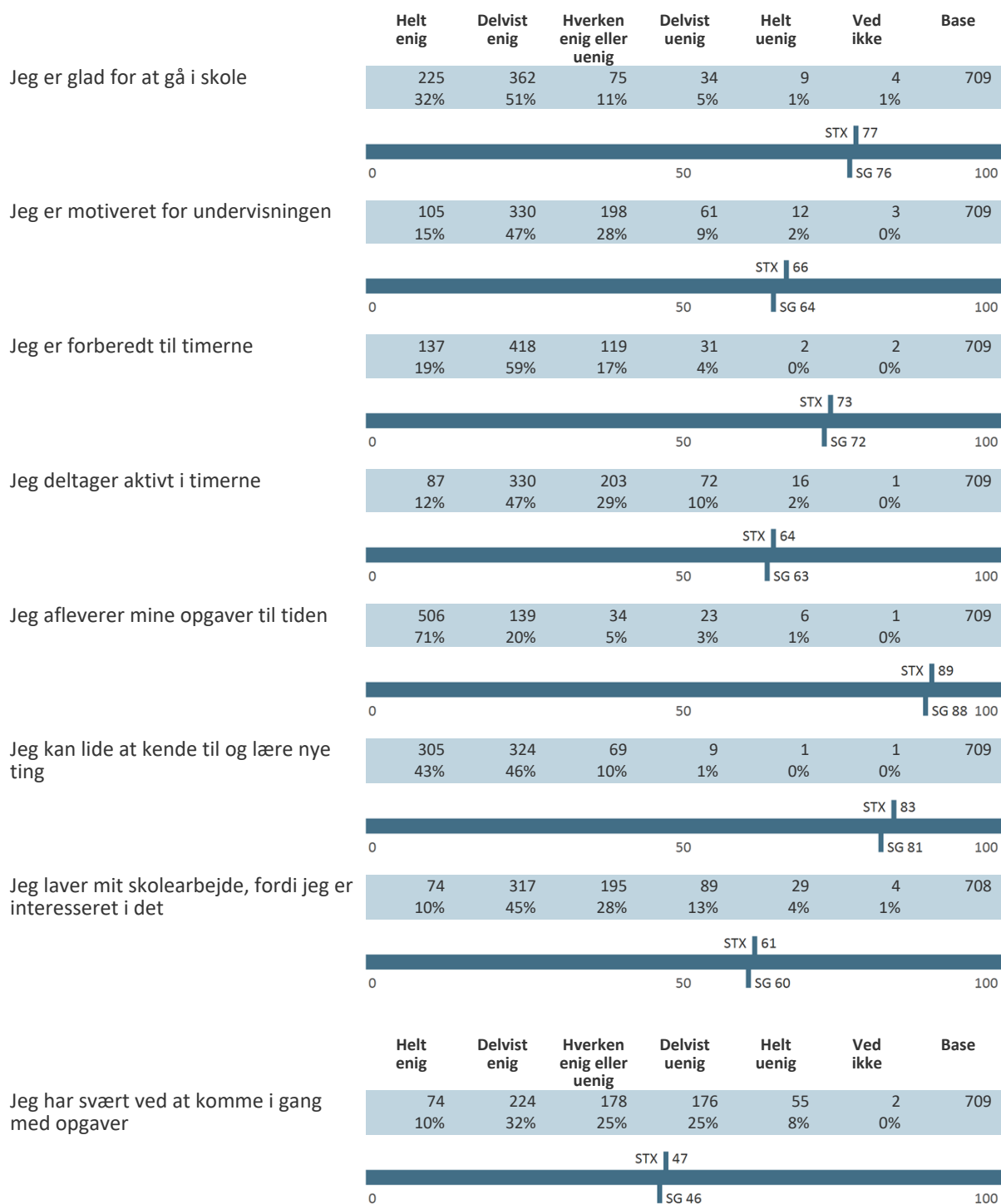
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG". Skolegennemsnittet først beregnes når mindst 51% af skolens elever har besvaret målingen.

## LÆRINGSMILJØ



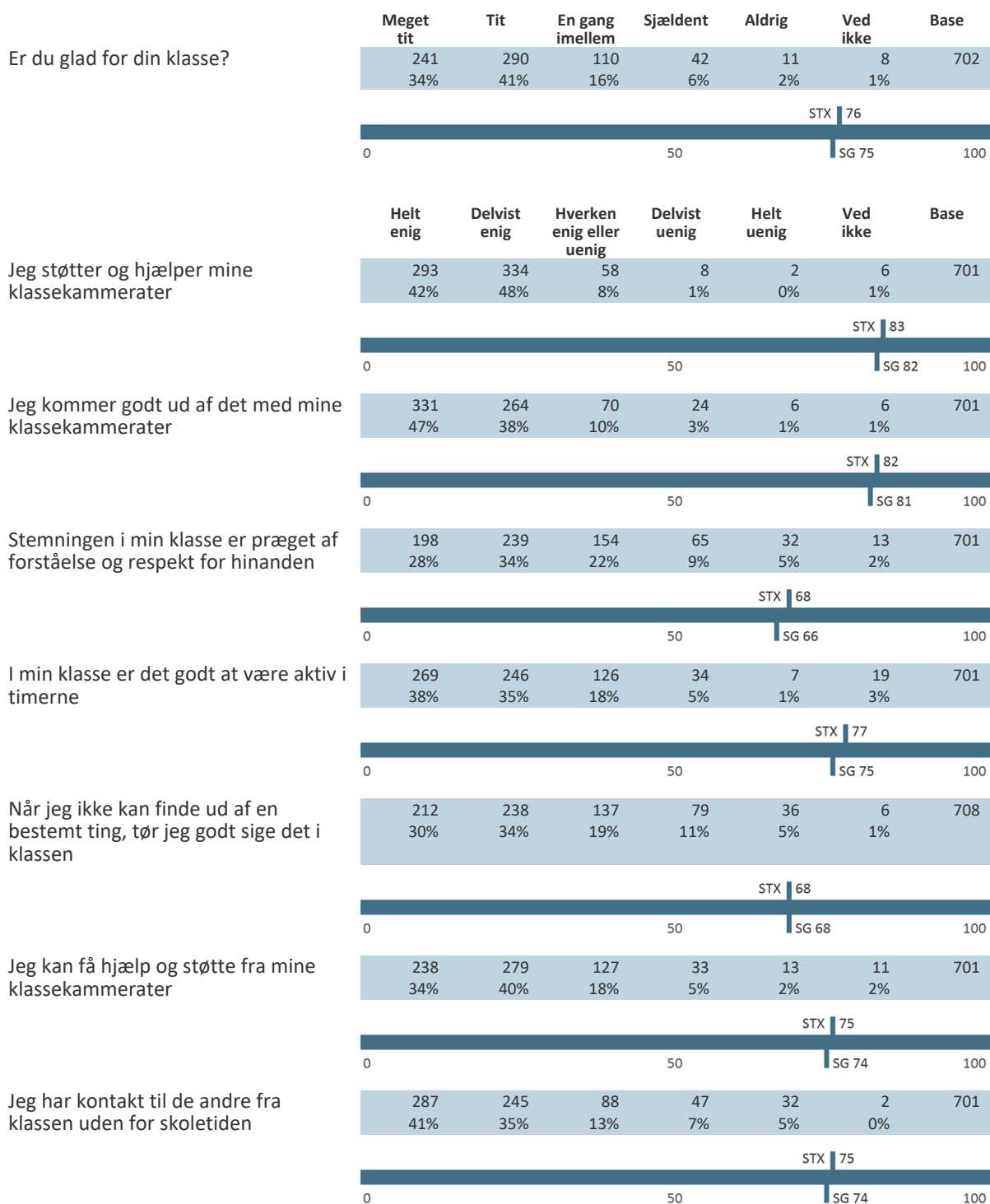
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

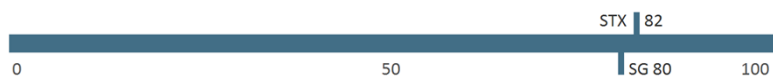
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	107 15%	389 55%	164 23%	37 5%	11 2%	1 0%	709
	STX   69						
	0 50 100 SG 68						
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	135 19%	356 50%	160 23%	33 5%	9 1%	15 2%	708
	STX   71						
	0 50 100 SG 70						
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	220 31%	335 47%	122 17%	24 3%	3 0%	5 1%	709
	STX   76						
	0 50 100 SG 75						
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	171 24%	273 39%	164 23%	68 10%	22 3%	11 2%	709
	STX   68						
	0 50 100 SG 68						
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	83 12%	327 46%	224 32%	63 9%	5 1%	5 1%	707
	STX   65						
	0 50 100 SG 63						
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	104 15%	323 46%	234 33%	37 5%	1 0%	8 1%	707
	STX   68						
	0 50 100 SG 67						
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	126 18%	371 53%	177 25%	19 3%	1 0%	12 2%	706
	STX   72						
	0 50 100 SG 70						
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	164 23%	453 64%	80 11%	4 1%	0 0%	5 1%	706
	STX   78						
	0 50 100 SG 77						
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	195 28%	388 55%	109 15%	8 1%	2 0%	4 1%	706
	STX   77						
	0 50 100 SG 77						
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	172 25%	381 54%	116 17%	26 4%	5 1%	2 0%	702
	STX   75						
	0 50 100 SG 74						

## KLASSERELATIONER

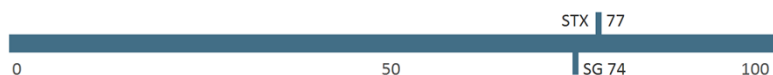


## VELBEFINDENDE

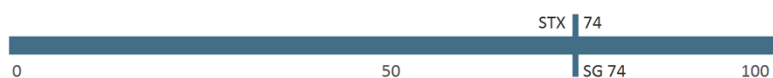
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	350 50%	243 35%	63 9%	31 4%	9 1%	5 1%	701



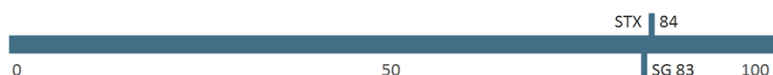
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	302 43%	252 36%	73 10%	49 7%	23 3%	2 0%	701
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



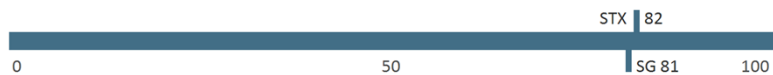
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	211 30%	242 35%	131 19%	42 6%	10 1%	65 9%	701
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----



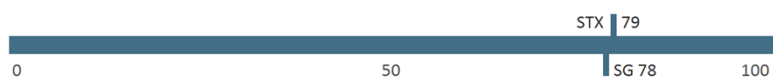
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	16 2%	45 6%	71 10%	102 15%	444 63%	23 3%	701



Jeg har det dårligt i skolen	8 1%	37 5%	86 12%	177 25%	380 54%	13 2%	701
------------------------------	---------	----------	-----------	------------	------------	----------	-----



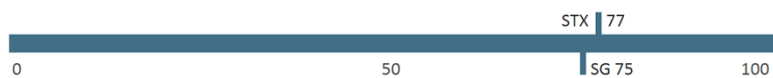
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	10 1%	36 5%	96 14%	254 36%	300 43%	5 1%	701



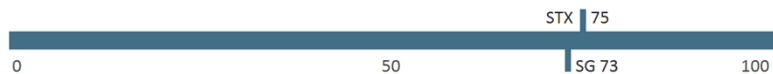


## STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	299 43%	218 31%	118 17%	44 6%	12 2%	11 2%	702

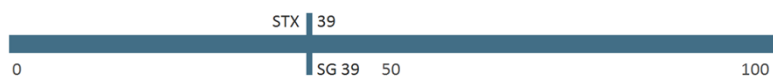


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	286 41%	214 30%	124 18%	44 6%	21 3%	13 2%	702
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----

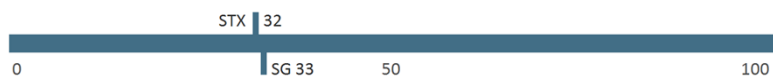


## ARBEJDSPRES

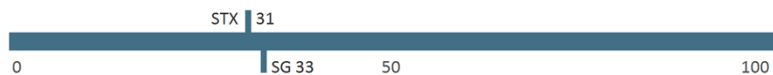
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	103 15%	205 29%	290 41%	83 12%	16 2%	4 1%	701



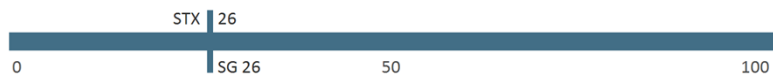
Presset pga. lektier	167 24%	257 37%	206 29%	58 8%	13 2%	0 0%	701
----------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



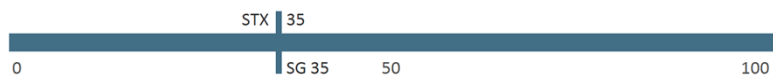
Presset pga. karakterer	232 33%	222 32%	134 19%	79 11%	33 5%	1 0%	701
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



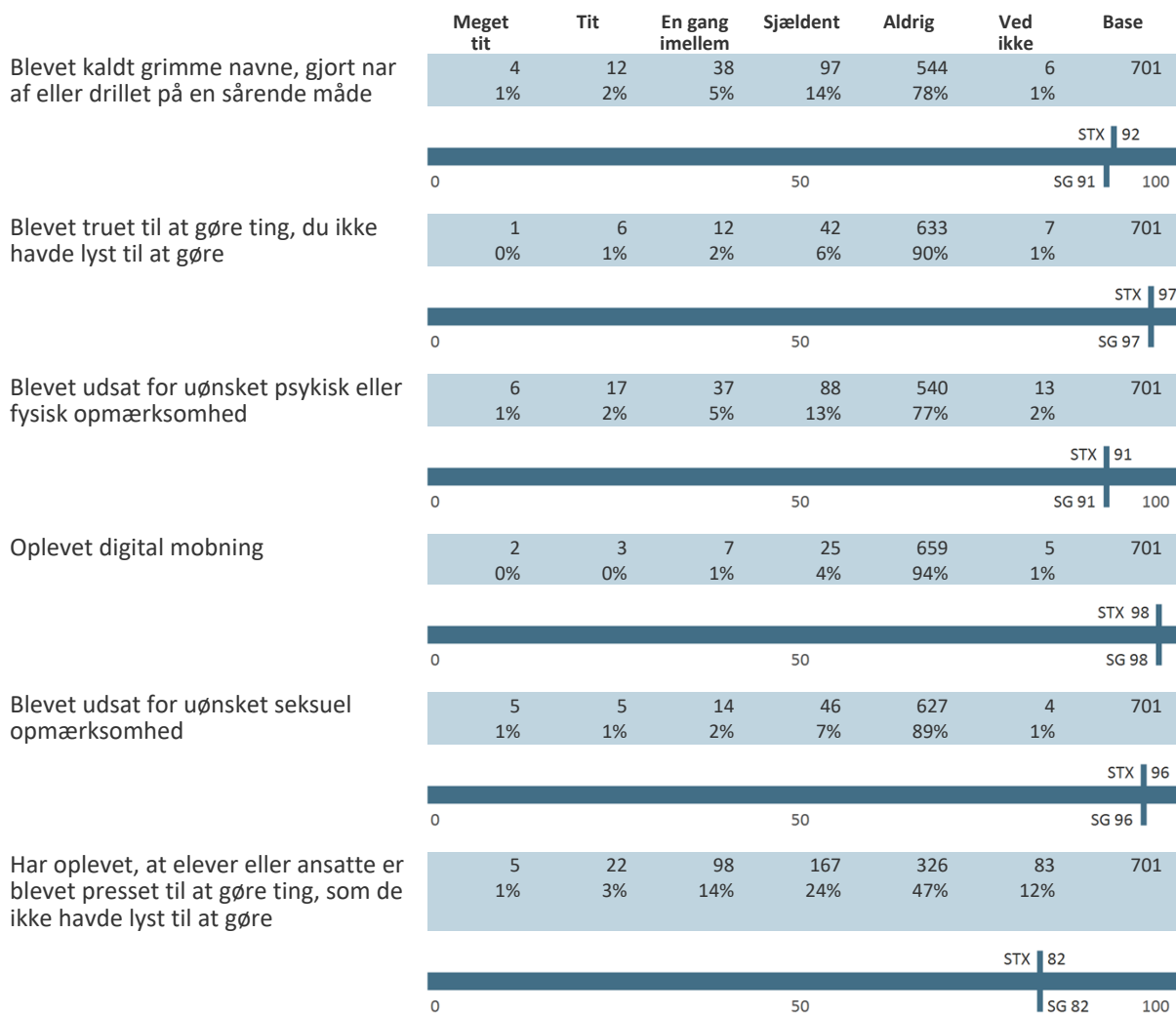
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	270 39%	217 31%	137 20%	51 7%	17 2%	9 1%	701
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	116 17%	114 16%	121 17%	40 6%	26 4%	284 41%	701
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



## MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Køn

	Total
Base	710
Kvinde	442 62%
Mand	268 38%

### Alder

	Total
Base	710
- 17 år	416 59%
18 - 19 år	283 40%
20 - 24 år	10 1%
25+ år	1 0%

### Frafald

	Total
Base	836
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	515 62%
Faglige årsager	92 11%
Personlige årsager	89 11%
Sociale årsager	63 8%
Omvalg til anden uddannelse	48 6%
Andet	29 3%

Fredericia Gymnasium– GYM Elevtrivselsmåling 2018  
STX

**Årgang**

	Total
Base	710
1.g/1. hf	256 36%
2.g/2. hf	229 32%
3.g	225 32%

**STX**

	Total
Base	710 / 778
<b>1. årgang</b>	<b>256 / 270</b>
1a	27 / 28
1b	19 / 23
1c	26 / 29
1d	30 / 30
1e	28 / 30
1i	24 / 27
1j	30 / 30
1k	27 / 21
1l	21 / 27
1m	24 / 25
<b>2. årgang</b>	<b>229 / 258</b>
2a	23 / 26
2b	22 / 24
2c	21 / 23
2d	22 / 25
2e	30 / 31
2i	19 / 21
2j	19 / 23
2k	27 / 30
2l	16 / 24
2n	30 / 31
<b>3. årgang</b>	<b>225 / 250</b>
3a	26 / 26

Fredericia Gymnasium– GYM Elevtrivselsmåling 2018  
STX

3b	23 / 28
3c	21 / 23
3d	20 / 21
3i	23 / 25
3j	24 / 27
3k	23 / 25
3l	26 / 30
3m	18 / 19
3n	21 / 26

## TILVALGS- OG/ELLER SKOLENS EGNE SPØRGSMÅL

De følgende 8 spørgsmål handler om digitale værktøjer, der bruges i undervisningen. Digitale værktøjer kan f.eks. være skolens læringsplatform, computere, smartphones, tablets, software, apps, internet mm.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	181 26%	297 42%	151 22%	43 6%	8 1%	19 3%	699
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	149 21%	296 42%	184 26%	28 4%	8 1%	33 5%	698
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	203 29%	260 37%	159 23%	24 3%	7 1%	44 6%	697
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	269 39%	268 39%	110 16%	23 3%	7 1%	19 3%	696
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier (fx respektfuld sprogbrug og deling af billeder)	178 26%	197 28%	173 25%	76 11%	45 6%	29 4%	698
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen (fx video, PowerPoint-præsentationer, portfolio, blogs)	213 31%	258 37%	135 19%	53 8%	26 4%	12 2%	697
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	141 20%	196 28%	173 25%	81 12%	56 8%	47 7%	694
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	318 46%	214 31%	95 14%	34 5%	11 2%	26 4%	698

### Hvor tit bruger du computeren eller din tablet til ...

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Base
... at tage noter i undervisningen?	313 45%	332 47%	45 6%	9 1%	699
... underholdning i timerne, fx Facebook, film, mv.?	23 3%	192 28%	381 55%	102 15%	698
... informationssøgning?	362 52%	309 44%	24 3%	2 0%	697
... individuelt arbejde?	378 54%	306 44%	13 2%	1 0%	698
... gruppearbejde?	376 54%	309 44%	11 2%	1 0%	697

### Telefoner, tablets og computerbrug

#### Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg bruger mine digitale hjælpemidler med omtanke	262 38%	385 55%	43 6%	8 1%	698
Jeg synes, at undervisningen bliver forstyrret af andres brug af telefoner	111 16%	200 29%	206 30%	180 26%	697
Jeg vil gerne have, at læreren styrer min brug af telefon, tablet og computer strammere	37 5%	85 12%	226 32%	350 50%	698
Jeg synes, at jeg har en god selvjustits omkring brugen af telefon, tablet og computer	355 51%	276 40%	51 7%	13 2%	695
Jeg vil gerne have mere hjælp til at bruge mine digitale hjælpemidler mere fagligt	67 10%	190 27%	246 35%	194 28%	697

**Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Base	
Hvordan vurderer du undervisningen?	1 0%	0 0%	5 1%	13 2%	34 5%	71 10%	244 35%	251 36%	70 10%	10 1%	699	7,3

**Hvor enig eller uenig er du i følgende?**

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg bliver udfordret i undervisningen	315 45%	339 48%	42 6%	3 0%	699
Der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	128 18%	362 52%	171 25%	36 5%	697
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	200 29%	363 52%	116 17%	19 3%	698
Undervisningen forbereder mig på at læse videre	220 32%	370 53%	89 13%	15 2%	694

**Hvor enig eller uenig er du i følgende?**

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg arbejder effektivt i gruppearbejder	255 37%	378 54%	44 6%	19 3%	696
Jeg er tilfreds med afvekslingen i undervisningsformer	143 21%	420 61%	115 17%	16 2%	694
Jeg kan se en tydelig studieretningsretningstøning i flere af mine fag	179 26%	329 47%	154 22%	31 4%	693

**Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?**

	I orden	Mindre problemer	Burde ændres	Base
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	493 71%	159 23%	41 6%	693
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	435 63%	178 26%	82 12%	695
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	534 77%	151 22%	11 2%	696
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	562 81%	124 18%	9 1%	695
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	359 52%	244 35%	91 13%	694
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	471 68%	190 27%	35 5%	696
Skolens netværk	381 55%	254 37%	59 9%	694
Skolens printere	306 44%	260 37%	129 19%	695
Værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	594 86%	89 13%	11 2%	694
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	449 65%	193 28%	50 7%	692
Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	636 91%	53 8%	7 1%	696
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	309 45%	281 41%	103 15%	693
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	566 82%	106 15%	22 3%	694

**Hvor enig eller uenig er du i følgende?**

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	114 16%	363 52%	169 24%	48 7%	694
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	228 33%	360 52%	90 13%	16 2%	694
Der er mange hyggekrege på skolen	281 41%	266 38%	119 17%	27 4%	693
Skolen er flot udsmykket	389 56%	249 36%	48 7%	9 1%	695
Elever har indflydelse på skolens indretning og udseende	249 36%	297 43%	113 16%	35 5%	694

**Prioritéér de 3 ting, der har været vigtigst for dit valg af skolen...  
(skriv 1 ud for den vigtigste ting, 2 ud for den næst vigtigste osv.)**

	Total
Introduktionskurser	1,2 5
Uddannelsen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	1,7 326
Der er gode muligheder for videreuddannelse	1,8 335
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	2 298
Skolens udbud af linjer/studieretninger	2 271
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	2 146
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	2,2 199
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	2,2 98
Ungdomsuddannelsesvejlederen anbefalede mig skolen	2,2 32
Godt åbent-hus-arrangement og informationsmateriale	2,2 49
Brobygningskurser	2,3 37
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium	2,3 39
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	2,3 152
Mine forældre anbefalede mig skolen	2,3 41
Skolens hjemmeside	2,6 12



Vælg de 3 informationskilder, som har været vigtigst for dit skolevalg...  
(skriv 1 ud for den vigtigste kilde, 2 ud for den næst vigtigste osv.)

	Total
Twitter	1 1
Snapchat	1,7 3
Aviser, noter venligst hvilke...	1,7 6
Har ikke søgt nogen information	1,8 89
Jeg talte med mine forældre	1,8 361
Jeg deltog i åbent-hus-arrangement på skolen	1,9 279
Jeg talte med min kæreste/venner	1,9 225
Andre hjemmesider (fx Uddannelsesguiden.dk og ug.dk)	1,9 115
Facebook	2 41
Samtale med min ungdomsuddannelsesvejleder	2 120
Samtale med studievejleder	2 153
Skolens hjemmeside	2 171
Ved ikke	2,1 103
YouTube	2,1 7
Samtale med én eller flere lærere	2,2 110
Andre steder	2,2 107
Reklamer på skolen/busser	2,4 5
Instagram	2,6 12

Vælg de 3 udsagn, som passer bedst til skolen...

(skriv 1 ud for den ting du mest forbinder med skolen, 2 ud for den ting du næst mest forbinder med skolen osv.)

	Total
Godt socialt sammenhold	1,8 329
Gode muligheder for videreuddannelse	1,8 255
Godt ry blandt unge	1,9 120
Spændende linjer/studieretninger	2 250
Gode fysiske rammer	2 177
Højt fagligt niveau	2,1 178
Gode undervisere	2,1 166
Godt ry blandt voksne (forældre, vejledere, lærere mv.)	2,1 51
Motiverede elever	2,1 39
Moderne	2,1 236
God beliggenhed	2,2 140
Internationalt orienteret	2,2 25
Andet	2,4 27

Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?

	Total
Base	691 100%
Læse videre	152 22%
Få en læreplads	1 0%
Tage et arbejde	9 1%
Tage sabbatår	461 67%
Andet	10 1%
Ved endnu ikke	58 8%

Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?

	Total
Base	152 100%
Korte videregående uddannelser (f. eks. erhvervsakademier)	3 2%
Mellemlange videregående uddannelser (f. eks. lærer, sygeplejerske, bioanalytiker, laborant)	28 18%
Lange videregående uddannelser (f. eks. universitet, handelshøjskole, kandidat- og masteruddannelse)	111 73%
Andet	10 7%

### Hvor mange timers erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?

	Total
Gennemsnit	5,4 676

### I hvor høj grad er dit fritids-/ erhvervsarbejde

	Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke	Base
... studierelevant?	254 71%	74 21%	16 4%	15 4%	359
... fleksibelt i forhold til skolen?	23 6%	136 38%	188 52%	14 4%	361
... med til at strukturere din tid bedre?	95 26%	160 44%	66 18%	39 11%	360
... positivt for din samarbejdsevne?	46 13%	126 35%	162 45%	23 6%	357
... med til at øge dit fravær på skolen	284 79%	54 15%	12 3%	10 3%	360
... med til at påvirke dine karakterer negativt?	225 62%	93 26%	15 4%	28 8%	361

### Hvordan indvirker dit fritids-/ erhvervsarbejde på din uddannelse?

	Total
Base	357 100%
Stimulerende/udviklende	90 25%
Ingen indvirkning	208 58%
Belastende/hæmmende	59 17%