



UDDANNELSESBENCHMARK.DK  
2-ÅRIG HF

TRIVSELSMÅLING PÅ DE GYMNASIALE  
UDDANNELSER  
2018

BENCHMARKINGRAPPORT

## Læsevejledning

Benchmarkingrapporten har til formål at gøre det relativt enkelt at se de forskellige skoler målt i forhold til hinanden. Bedste skole får altid indeks 100. Hver tabel er indekseret på baggrund af kriteriet, som er beskrevet i overskriften af tabellen.

I hver datacelle angives to tal:

1. Øverste tal i hver celle er enten procentandelen af svarpersoner, som opfylder kriteriet (Indekskriterium) – eller i de tilfælde, hvor der benyttes 10-skalaen er indekskriterium, gennemsnittet af *alle* afgivne svar.
2. Indekstallet for den enkelte skole angiver, hvor langt skolen procentuelt ligger fra den skole, som har klaret sig bedst på spørgsmålet. Det er det nederste tal i hver celle. Hvis indekstallet fx er 90, betyder det, at der i den pågældende skole var 10% færre, der opfyldte indekskriteriet end i skolen med det bedste resultat.

Svarene "Ved ikke" indgår ikke i beregningerne.

Procentandel/Indekstal 0 betyder, at spørgsmålet ikke blev stillet (eller formuleret anderledes) i den pågældende skole.

Som en tommelfingerregel skal forskelle på mindre end 5 - 10 indekspoint ikke overfortolkes, da der kan være tale om helt tilfældige statistiske udsving.

**Det gælder altid, at jo højere indekstal en skole har opnået, jo bedre har den klaret sig.**

### **Spørgsmål, der ikke er indekseret**

De spørgsmål, hvor det ikke giver mening at tale om bedst eller dårligst er ikke indekserede.

### **Totalkolonnen og basen**

I alt 16 gymnasier med 2-årig HF afdeling har gennemført årets elevtrivselsmåling hos ASPEKT R&D. Totalkolonnen viser det gennemsnitlige resultat for de 16 HF afdelinger, og bygger på svar fra 1.612 HF elever ud af 1.954 mulige, svarende til svarprocent på 82,5.

De fem medlemmers af Uddannelsesbenchmark.dk total vises særskilt i kolonnen ved siden af, og bygger på svar fra 600 elever ud af 721 mulige – svarprocent 83,2.

Ligesom det kan være nyttigt at sammenligne sig med bedste praksis, kan det også være nyttigt at se, hvor en skole befinder sig i forhold til gennemsnittet. Basen viser, hvor mange svar, der indgår i beregningen i kolonnen.

## Deltagende skoler

Fem gymnasier med 2-årig HF afdeling, som er medlemmer af Uddannelsesbenchmark.dk, har deltaget i årets elevtrivselsmåling. Bogstavbetegnelserne i parentes er de forkortelser, der anvendes i rapportens tabeller:

	<b>Svar%</b>
1 Campus Bornholm (CBH)	91,6
2 Campus Vejle (CVE)	68,8
3 Fredericia Gymnasium (FRED)	89,4
4 Ribe Katedralskole (RIK)	84,2
5 Rosborg Gymnasium & HF (ROSB)	89,0
<b>Total:</b>	<b>83,2</b>

## Læringsmiljø

## Andel som svarer "helt enig" eller "delvist enig"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1575	587	98	135	135	82	140
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	37,2 77	37,6 78	32,7 68	48,1 100	33,3 69	40,3 84	33,6 70
Jeg har indflydelse på undervisningen	31,9 97	27,6 84	26,6 81	22,3 68	32,8 100	29,9 91	26,9 82
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	57,8 91	54,9 87	56,7 89	41,0 65	62,7 99	63,4 100	54,3 86
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	32,5 82	28,9 73	35,5 90	25,4 64	25,6 65	39,5 100	25,0 63

## Andel som svarer "altid" eller "ofte"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1547	578	94	134	131	80	139
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	89,9 96	90,5 97	91,5 98	88,1 95	93,1 100	92,5 99	88,5 95
Lærerne respekterer mig	89,7 95	91,0 96	93,2 99	91,3 97	86,3 91	94,4 100	91,9 97
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	65,6 87	64,7 85	75,8 100	49,2 65	64,9 86	70,3 93	69,1 91

## Elevernes motivation og indsats

### Andel som svarer "helt enig" eller "delvist enig"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1603	598	98	137	135	83	145
Jeg er glad for at gå i skole	69,3 92	69,0 92	57,1 76	68,6 91	70,4 94	70,7 94	75,2 100
Jeg er motiveret for undervisningen	50,9 74	50,3 73	44,9 65	69,1 100	38,5 56	45,7 66	50,0 72
Jeg er forberedt til timerne	56,7 84	54,5 80	43,9 65	67,6 100	58,5 87	46,3 69	50,0 74
Jeg deltager aktivt i timerne	54,0 80	52,0 77	48,5 72	67,2 100	44,4 66	50,0 74	48,3 72
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	80,5 85	83,1 88	84,7 90	85,4 90	76,3 81	68,7 73	94,5 100
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	73,8 88	72,8 87	68,0 81	83,8 100	70,4 84	70,0 84	69,7 83
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	42,5 80	40,3 75	29,9 56	53,4 100	43,0 80	37,5 70	34,3 64

### Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver. Ikke indekseret

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
	1522	600	98	137	135	85	145
Helt enig	187 12,3%	81 13,5%	12 12,2%	17 12,4%	20 14,8%	14 16,5%	18 12,4%
Delvist enig	468 30,7%	193 32,2%	39 39,8%	46 33,6%	45 33,3%	23 27,1%	40 27,6%
Hverken enig eller uenig	449 29,5%	153 25,5%	25 25,5%	26 19,0%	39 28,9%	21 24,7%	42 29,0%
Delvist uenig	277 18,2%	118 19,7%	14 14,3%	26 19,0%	23 17,0%	19 22,4%	36 24,8%
Helt uenig	125 8,2%	52 8,7%	8 8,2%	21 15,3%	8 5,9%	6 7,1%	9 6,2%
Ved ikke	16 1,1%	3 0,5%	0 0,0%	1 0,7%	0 0,0%	2 2,4%	0 0,0%

## Selvurderet elevperformance

### Andel som svarer "helt enig" eller "delvist enig"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1597	597	98	137	135	83	145
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	62,5 94	60,1 91	57,1 86	66,4 100	56,3 85	63,9 96	57,6 87
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	61,0 90	60,1 89	50,5 75	67,7 100	62,4 92	62,3 92	56,0 83
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	67,1 90	67,0 90	61,2 82	74,8 100	57,8 77	63,0 84	74,5 100
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	58,5 89	56,5 86	44,9 68	65,9 100	59,7 91	57,5 87	52,4 80

### Andel som svarer "meget tit" eller "tit"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1588	589	98	134	135	80	143
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	38,1 95	34,1 85	23,5 58	40,3 100	37,8 94	37,5 93	30,3 75
Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	49,4 97	47,1 93	37,1 73	50,7 100	47,4 93	46,8 92	50,3 99

### Andel som svarer "meget tit" eller "tit"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1582	590	98	135	135	81	144
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	54,9 89	53,6 87	53,1 86	59,1 96	51,1 83	61,5 100	47,2 77
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	78,4 94	77,5 93	65,3 78	76,9 92	83,6 100	82,7 99	77,6 93
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	74,7 94	72,3 91	67,3 85	72,2 91	79,1 100	72,5 92	69,2 88
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	71,0 95	69,0 92	62,9 84	66,7 89	69,2 92	69,1 92	75,0 100

## Klasserelationer

### Andel som svarer "meget tit" eller "tit" på spørgsmål "Er du glad for din klasse?"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1573	587	97	135	131	81	143
Meget tit/tit glad for sin klasse	66,2 89	66,1 89	51,5 70	70,4 95	65,6 89	74,1 100	67,8 92

### Andel som svarer "helt enig" eller "delvist enig"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1590	592	98	135	135	82	144
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	82,7 95	81,1 93	74,7 86	79,1 91	81,3 94	81,3 94	86,8 100
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	76,9 94	76,1 93	68,4 84	79,3 97	72,0 88	76,8 94	81,7 100
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	53,3 85	52,9 85	39,4 63	59,2 95	42,4 68	59,2 95	62,4 100
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	57,1 90	56,9 90	41,9 66	63,6 100	55,5 87	60,0 94	60,6 95
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting i skolen, tør jeg godt sige det i klassen	63,0 100	56,6 90	52,6 84	60,9 97	63,0 100	53,7 85	51,0 81
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	63,6 90	61,6 87	47,9 68	66,2 93	57,5 81	70,9 100	65,2 92
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	63,6 92	61,7 89	62,2 90	59,3 86	63,4 92	69,1 100	57,6 83

## Velbefindende

### Andel som svarer "helt enig" eller "delvist enig"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1579	589	97	134	134	80	145
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	69,6 90	68,5 89	57,3 74	61,9 80	69,9 91	75,0 97	77,2 100
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/ hold	54,8 84	47,0 72	50,5 78	39,6 61	49,3 76	65,0 100	39,6 61
Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	69,5 97	69,8 97	70,7 98	66,4 92	69,3 96	71,8 100	71,6 100

### Andel som svarer "helt uenig" eller "delvist uenig"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1556	583	97	131	131	81	143
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	67,4 84	67,0 83	51,1 63	58,9 73	70,8 88	68,1 85	80,6 100
Jeg har det dårligt i skolen	69,5 95	67,4 92	55,7 76	65,6 89	71,0 97	67,9 92	73,4 100

### Andel som svarer "aldrig" eller "sjældent" på spørgsmål "Føler du dig ensom i skolen?"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1561	585	98	132	132	82	141
Føler aldrig eller sjældent ensom i skolen	73,0 93	71,8 91	62,2 79	78,8 100	74,2 94	64,6 82	73,8 94



**Arbejdspres - ikke indekseret**
**Hvor ofte føler du dig presset i skolen?**

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
		Total	CBH	CVE	FRED	RIK	ROSB
	1601	597	98	135	134	85	145
Meget tit	186 11,6%	83 13,9%	9 9,2%	21 15,6%	17 12,7%	15 17,6%	21 14,5%
Tit	414 25,9%	191 32,0%	43 43,9%	49 36,3%	35 26,1%	22 25,9%	42 29,0%
En gang imellem	678 42,3%	251 42,0%	38 38,8%	46 34,1%	71 53,0%	32 37,6%	64 44,1%
Sjældent	252 15,7%	55 9,2%	8 8,2%	13 9,6%	9 6,7%	9 10,6%	16 11,0%
Aldrig	51 3,2%	11 1,8%	0 0,0%	6 4,4%	2 1,5%	2 2,4%	1 0,7%
Ved ikke	20 1,2%	6 1,0%	0 0,0%	0 0,0%	0 0,0%	5 5,9%	1 0,7%

**Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?**

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
		Total	CBH	CVE	FRED	RIK	ROSB
	1601	597	98	135	134	85	145
Meget tit	283 17,7%	114 19,1%	18 18,4%	30 22,2%	17 12,7%	20 23,5%	29 20,0%
Tit	470 29,4%	205 34,3%	26 26,5%	57 42,2%	44 32,8%	27 31,8%	51 35,2%
En gang imellem	524 32,7%	178 29,8%	36 36,7%	28 20,7%	50 37,3%	23 27,1%	41 28,3%
Sjældent	206 12,9%	61 10,2%	13 13,3%	11 8,1%	11 8,2%	7 8,2%	19 13,1%
Aldrig	90 5,6%	31 5,2%	4 4,1%	9 6,7%	9 6,7%	4 4,7%	5 3,4%
Ved ikke	28 1,7%	8 1,3%	1 1,0%	0 0,0%	3 2,2%	4 4,7%	0 0,0%

## Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
	1601	597	98	135	134	85	145
Meget tit	294 18,4%	112 18,8%	15 15,3%	28 20,7%	27 20,1%	15 17,6%	27 18,6%
Tit	317 19,8%	119 19,9%	27 27,6%	20 14,8%	31 23,1%	23 27,1%	18 12,4%
En gang imellem	360 22,5%	115 19,3%	15 15,3%	22 16,3%	27 20,1%	16 18,8%	35 24,1%
Sjældent	292 18,2%	130 21,8%	25 25,5%	27 20,0%	32 23,9%	16 18,8%	30 20,7%
Aldrig	260 16,2%	88 14,7%	14 14,3%	22 16,3%	13 9,7%	8 9,4%	31 21,4%
Ved ikke	78 4,9%	33 5,5%	2 2,0%	16 11,9%	4 3,0%	7 8,2%	4 2,8%

## Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
	1601	597	98	135	134	85	145
Meget tit	443 27,7%	179 30,0%	26 26,5%	55 40,7%	34 25,4%	26 30,6%	38 26,2%
Tit	475 29,7%	183 30,7%	35 35,7%	31 23,0%	52 38,8%	25 29,4%	40 27,6%
En gang imellem	439 27,4%	156 26,1%	21 21,4%	37 27,4%	38 28,4%	21 24,7%	39 26,9%
Sjældent	125 7,8%	45 7,5%	9 9,2%	5 3,7%	7 5,2%	6 7,1%	18 12,4%
Aldrig	84 5,2%	24 4,0%	5 5,1%	5 3,7%	3 2,2%	1 1,2%	10 6,9%
Ved ikke	35 2,2%	10 1,7%	2 2,0%	2 1,5%	0 0,0%	6 7,1%	0 0,0%

## Hvor ofte føler du dig presset pga. andet?

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
	1601	597	98	135	134	85	145
Meget tit	285 17,8%	99 16,6%	18 18,4%	22 16,3%	21 15,7%	10 11,8%	28 19,3%
Tit	242 15,1%	106 17,8%	15 15,3%	27 20,0%	23 17,2%	17 20,0%	24 16,6%
En gang imellem	285 17,8%	100 16,8%	13 13,3%	24 17,8%	25 18,7%	12 14,1%	26 17,9%
Sjældent	86 5,4%	26 4,4%	2 2,0%	8 5,9%	6 4,5%	6 7,1%	4 2,8%
Aldrig	80 5,0%	13 2,2%	1 1,0%	3 2,2%	4 3,0%	0 0,0%	5 3,4%
Ved ikke	623 38,9%	253 42,4%	49 50,0%	51 37,8%	55 41,0%	40 47,1%	58 40,0%

## Frafald

### Andel, som svarer "Jeg har ikke overvejet at droppe ud"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1600	596	98	134	134	85	145
Har ikke overvejet at droppe ud	59,1 98	58,6 97	52,0 86	60,4 100	59,7 99	58,8 97	60,0 99

### Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor? *Ikke indekseret*

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
	1600	596	98	134	134	85	145
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	945 59,1%	349 58,6%	51 52,0%	81 60,4%	80 59,7%	50 58,8%	87 60,0%
Faglige årsager	243 15,2%	100 16,8%	22 22,4%	21 15,7%	21 15,7%	12 14,1%	24 16,6%
Sociale årsager	222 13,9%	86 14,4%	18 18,4%	20 14,9%	20 14,9%	10 11,8%	18 12,4%
Omvalg til anden uddannelse	125 7,8%	39 6,5%	10 10,2%	9 6,7%	8 6,0%	4 4,7%	8 5,5%
Personlige årsager	366 22,9%	140 23,5%	30 30,6%	29 21,6%	27 20,1%	18 21,2%	36 24,8%
Andet	137 8,6%	54 9,1%	11 11,2%	15 11,2%	6 4,5%	9 10,6%	13 9,0%

## Støtte hjemmefra

Andel som svarer "meget tit" eller "tit"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1496	543	92	117	131	72	135
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	63,2 89	56,5 80	53,3 75	44,7 63	51,9 73	70,8 100	65,4 92
Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	61,1 88	55,8 81	47,8 69	49,6 72	54,7 79	69,0 100	60,7 88

## Mobning, chikane, krænkende adfærd

Andel som svarer "aldrig"

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1565	585	97	132	134	80	144
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?	75,9 89	78,1 91	80,2 94	82,6 97	71,4 84	66,3 78	85,4 100
Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?	90,8 96	90,6 96	92,8 98	89,4 95	88,8 94	85,9 91	94,4 100
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?	76,9 95	76,2 94	76,3 94	80,5 99	72,7 90	65,8 81	81,1 100
Digital mobning?	93,0 98	93,3 98	93,8 99	92,4 97	92,5 97	92,2 97	95,1 100
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?	90,3 94	91,2 95	95,9 100	90,8 95	86,4 90	88,2 92	94,4 98
Elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?	51,3 100	48,4 94	39,8 77	50,0 97	50,4 98	47,8 93	51,5 100

## Baggrundsspørgsmål - ikke indekseret

### Er du kvinde eller mand?

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
	1612	600	98	137	135	85	145
Kvinde	1032 64,0%	400 66,7%	68 69,4%	89 65,0%	82 60,7%	51 60,0%	110 75,9%
Mand	580 36,0%	200 33,3%	30 30,6%	48 35,0%	53 39,3%	34 40,0%	35 24,1%

### Hvor gammel er du?

	Total	UDD.BM. HF	Uddannelsesbenchmark.dk - HF				
			Total	CBH	CVE	FRED	RIK
Base	1612	600	98	137	135	85	145
Alder (gennemsnit)	18,6	19,3	18,9	21,7	18,5	19,1	18,1