

## Opfølgning på resultatlønskontrakt for rektor på Fredericia Gymnasium 2020/21

### Formål

Resultatlønskontrakt for rektor er et af bestyrelsens styringsredskaber. Den understøtter dialogen mellem bestyrelsen og ledelsen om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger. Kontrakten medvirker endvidere til at styrke åbenhed og gennemsikuelighed i gymnasiets opgavevaretagelse jf. Børne- og undervisningsministeriets "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakter med institutionens øverste leder og øvrige ledere" af 8. okt. 2019. Kategorierne fra bemyndigelsen fra 2013 er dog fastholdt frem til 31.7.21.

### Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Fredericia Gymnasium og rektor Poul Erik Madsen. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2020 - 31. juli 2021.

### Indsatsområder og økonomiske rammer

Indsatsområderne er opdelt i basisramme og ekstraramme. Den maksimale basisramme er 70.000 kr., og ekstrarammen 50.000 kr. PÅ FG udnyttes den samlede ramme.

På indholdssiden er der især fokus på implementeringen af gymnasireformen og dermed også implementeringen af FG 2020 dækkende skoleårene 18/19- 20/21.

Der er fortsat fokus på en effektiv institutionsdrift.

### Basisramme

1. "Studieparathed" (Udgør 30 % af basisrammen).
  - a. Studieparatheden vurderes på baggrund af karakterer og gennemførselsprocenter. Målet er, at karakterniveauet på FG generelt skal ligge på eller over landsgennemsnittet. Karakterniveauet skal generelt ses i forhold til, hvor mange der gennemfører stx- og hf-uddannelsen. Målet er her, at gennemførselsprocenten skal ligge på eller over landsgennemsnittet.

b. FG udvikler fortsat samarbejdet med de videregående uddannelser. FG skal udvikle konkrete samarbejdsprojekter med de videregående uddannelser. Der skal være et særligt fokus på STE(A)M-uddannelserne. FG skal på hf udvikle samarbejdet med de korte og mellemlange uddannelser samt udvide samarbejdsrelationerne til eksterne parter. Som en del af gymnasireformen skal FG iværksætte en proces, som sigter imod, at karrierespørgsmålet styrkes på de to uddannelser.

A. Studenternes eksamensgennemsnit lå ved sommereksamen 2021 på 7,6 og dermed over det forventede landsgennemsnit. Hf lå på 6,3. HF ligger dermed også over det forventede landsgennemsnit. For begge uddannelser må der tages det forbehold, at landsgennemsnittet kan blive påvirket af corona-nedlukningen.

Nettogennemførelsesprocenten er tilfredsstillende på stx. 279 elever påbegyndte på tælle dagen uddannelsen i 2018. 250 blev studenter svarende til 89,6 %. På hf blev 71 studenter ud af 84 og dermed en nettogennemførelse på 85,6 %. Også et tilfredsstillende resultat, der ligger over landsgennemsnittet.

B. FG har i forbindelse med reformen knyttet tættere kontakter til især UCL for herigennem at sikre praktikforløb for hf'erne. Der er afviklet et mindre forløb med politiet.

En række samarbejder har været planlagt: samarbejdsprojekter med UCL, samarbejde med Fredericia Maskinmesterskole, SDU, praktikforløb i Fredericia Kommunes folkeskoler og daginstitutioner. Alt er blevet aflyst pga. corona-nedlukningen.

Samarbejdsfladerne til eksterne parter har i hele skoleåret lidt voldsomt under corona-nedlukningen. Også i kraft af at de videregående uddannelser har været hårdere ramt end ungdomsuddannelserne

Der er fortløbende arbejdet med karrierespørgsmålet både i relation til folkeskolerne (UU) og i relation til de videregående uddannelser (Studievalg). Elementer af karrierespørgsmålet indbygges i de løbende elevsamtaler. Også her har corona-nedlukningen dog kunnet mærkes. Arbejdet med karrierelæring på stx er løbende indfaset, men er endnu ikke inde i studiemetroen.

Samlet er studieparathed indfriet med 85 %, da de ovenstående negative effekter af corona-nedlukningen ikke er indregnet.

## 2. *Effektiv institutionsdrift (udgør 30 % af basisrammen)*

Med de nuværende taxametre (inkl. socialt taxameter) er gymnasiet sikret en god økonomi i finansårene 2020 og 2021.

Der skal dog fortsat være fokus på en effektiv institutionsdrift. Det har en høj prioritet, at den enkelte fastansatte medarbejder føler sig tryk i sit ansættelsesforhold i forhold til de forventede igangsatte aktiviteter - også ved mindre udsving i elevrekrutteringen.

Overskuddet på 2,5 mio. kr. i 2020 er en kombination af tildelingen af det sociale taxameter på stx og en effektiv institutionsdrift. Der har været plads til investeringer i undervisningsmæssige forbedringer i relation til det sociale taxameter, samtidig med at der har været stor opmærksomhed på effektiviseringer. Der forventes også i 2021 et overskud på driften.

Foråret 2021 har været påvirket af den markante nedgang i elevsøgningen (3 klasser). Ledelsen har forsøgt at være meget tydelige i forhold til kommende økonomi og de afledede personalemæssige konsekvenser. En så markant nedgang påvirker naturligvis medarbejderstaben. Det er vurderingen, at det langt hen er lykkedes at skabe ro om situationen, ikke mindst i lyset af udmeldingen om, at det ikke får personalemæssige konsekvenser for de fastansatte, medmindre at gymnasiet igen oplever et markant fald i ansøgertallet. Der er fortsat et tillidsfuldt samarbejde omkring den samlede udfordring

Samlet er målet om effektiv institutionsdrift indfriet med 90 %

## 3. *Implementeringen af gymnasireformen (udgør 40 % af basisrammen)*

De første stx'er blev studenter i 2020 efter den nye gymnasireform. I skoleåret 2020-21 skal der dog fortsat være fokus på implementeringen af enkeltelementer i gymnasireformen. Det gælder bl.a. innovation og global dannelse.

Ledelsen skal for såvel elever som personale fortsat sikre en velfungerende logistisk planlægning af skemastrukturer, valgmuligheder, fag og timer fordelt på årgange, fordybningstid fordelt på fag og årgange etc.

Reformimplementeringens delelementer (ap, nv, grundforløb, SRP) evalueres løbende. Delelementer indgår i afrapporteringen i relation til FG 2020.

På indholdssiden har der været et stort og velfungerende arbejde omkring reformimplementeringen i pædagogisk udvalg, i hf-udvalget, i div.

arbejdsgrupper samt i faggrupperne. Mange af reformemes overordnede mål indgår centralt i FG 2020.

Grundforløbet har fundet sit leje. Overgangen til de nye studieretninger er efter de seneste justeringer klart forbedret. Implementeringen på hf har været relativt uproblematisk.

Den samlede opfølgning på de mange reformelementer er løbende fremlagt for bestyrelsen. Arbejdet med den globale dannelse er gået lidt i stå. Her er der nok også behov for nogle tydelige udmeldinger fra ministeriet bl.a. om studierejser. Arbejdet med digitalisering har i mange henseender fået et boost med nedlukningen, men der er stadig behov for en tydeligere samlet strategi. Der er fokus på den digitale strategi i "FG 2023"

Målet vurderes realiseret med 90 %.

### Ekstraramme

#### 4. *"Frafald og fravær blandt eleverne samt sygefravær blandt personalet. (udgør 30% af ekstrarammen)*

Målet på FG er, at nettoelevfrafaldet skal være mindre end på landsplan. Frafaldet opgøres for alle årgange ved det efterfølgende skoleårs begyndelse (tælledato). Med hensyn til fravær arbejdes der fortsat med at reducere elevfravær og manglende skriftlige arbejder. Fraværet opgøres ved skoleårets afslutning. Der kan det enkelte år være mindre udsving, men tendensen skal være, at fraværet skal være nedadgående.

Nettofrafaldet gennem 20/21 opgjort på tælledatoen (9. sept. 2021) er 49 elever, 31 på stx og 18 på hf, hvilket er lidt højere end sidste år, men på niveau med tidligere år. På begge områder ligger det under landsgennemsnittet.

Både det fysiske og det skriftlige fravær er generelt faldet, dog er det skriftlige fravær på en enkelt årgang vokset lidt. Men samlet det laveste niveau i den tid vi har registreret. En væsentlig årsag er givetvis den lange nedlukningsperiode, der har bidraget til at reducere især det fysiske fravær. Målingen bør derfor tages med forbehold.

Sygefravær blandt medarbejderne. Langtidssygefraværet i 2020 ligger højt, men arbejdsmiljøudvalget har konstateret, at fraværet i meget begrænset omfang har været arbejdsrelateret. Sygefraværet var på 2,6 dage pr. årsværk ekskl. langtidssygemeldte. Det er absolut tilfredsstillende. Også denne måling kan være påvirket af nedlukningen.

Målet vurderes opfyldt med 100 %.

5. *"Lærernes arbejdstid" (udgør 10% af ekstrarammen)*

På FG er der fortsat fokus på den enkelte elevs læring – både for de dygtige og de svage elever. Lærernes arbejdstid prioriteres og planlægges i forhold hertil. Der skal i arbejdet med FG 2020 arbejdes videre med individuelle forløb, omlagt skriftlighed, elevsamtaler, lektiecaféer, men også gennem en række talentaktiviteter. 130/80-timers puljerne (SOL) skal her bringes i spil.

Der lægges vægt på, at de løbende ændringer sker i en kultur præget af dialog og gensidig tillid

Gennem de senere år har der i stigende grad været fokus på den forskellighed, der er i den store elevgruppe, som går på FG. Lærergruppen udvikler fortsat på tiltag, der tager højde for den forskellighed. Arbejdet med FG 2020 understreger dette. Der er på indeværende tidspunkt igangsat mange pædagogiske tiltag – et bredspektret talentarbejde, arbejdet med individuel feed-back, nye rettestrategier, elevsamtaler, lektielæsning på hf mv., niveaudelt engelskundervisning på hf, læsevejledning, ordblindeundervisning alt sammen initiativer, hvor lærerne indgår på nye måder, og hvor mange af initiativerne er målrettet enkelte elever.

Den samlede vurdering er, at vi på FG flytter os løbende i forhold til at sikre den enkelte unge den bedst mulige undervisning, men der har i det forløbne år været udfordringer med implementeringen.

Målet vurderes realiseret med 80 %.

6. *FG 2020 samt FG 2023 (udgør 40 % af ekstrarammen)*

I vision "FG 2020" er der indarbejdet både mål, handlingsplaner og tidsplaner på de enkelte områder. Elever, lærere og ledelsen er alle vigtige medspillere i realiseringen af FG 2020. Det forventes, at handlingsplanerne i det væsentligste er realiseret ved udgangen af 2021.

Afrapportering over for bestyrelsen sker september 2021. Derudover sker der en afrapportering på udvalgte områder på bestyrelsesmøderne gennem skoleåret.

I skoleåret 20/21 igangsættes en proces, der skal munde ud i en ny vision "FG 2023". Processen involverer både elever, ansatte og bestyrelsen. "FG 2023" skal kunne vedtages i bestyrelsen i foråret 2021.

Den samlede opfølgning på de mange reformelementer fremgår af statuspapiret på "FG 2020", dateret september 2020. Bestyrelsen har

efterfølgende prioriteret tilbagemeldingerne i form af temadrøftelser på bestyrelsesmøderne. Tidsplanen har været fulgt, og generelt ser målopfyldningen fin ud. Der er dog fortsat områder, der skal arbejdes med f.eks. den globale dannelse og digitalisering. Bestyrelsen har i forbindelse med vedtagelsen af "FG 2023" besluttet, at indsatsområderne i "FG 2020" skal fastholdes.

"FG 2023" blev vedtaget på bestyrelsesmødet i juni 2021 efter en proces, der har involveret elever, ansatte og bestyrelsen.

Målet vurderes realiseret med 90 %.

7. *FG – en synlig uddannelsesinstitution i det lokale (udgør 20 % af ekstrarammen)*

Der er i disse år tydelige politiske signaler om vigtigheden af de unges uddannelsesvalg. FG skal i det lokale være tydelig i sit budskab om, hvad institutionen med gymnasireformen tilbyder de unge. Det sker gennem den formaliserede vejledning, brobygning, informationsmateriale og hjemmesiden. FG skal derudover være en aktiv spiller på de sociale medier.

FG skal være en synlig uddannelsesinstitution med samarbejde ud til mange forskelligartede institutioner og virksomheder i det lokale. FG skal være medarrangør af og lægge lokaler til lokale arrangementer for byens borgere, ansatte og elever.

FG skal i løbet af 20/21 fremlægge en synlighedsstrategi.

Arbejdet med en øget synlighed har gennem 2020 været kraftigt påvirket af corona-restriktionerne. Mange brobygningsaktiviteter og åbent husarrangementer har været lukket ned. Tilsvarende har gymnasiet heller ikke haft mulighed for at afvikle arrangementer med vores sædvanlige samarbejdspartnere. Som et resultat af den markante nedgang i ansøgertallet og den langsomme genåbning i foråret har FG sat gang i en række aktiviteter der har som mål at øge synligheden. De mange aktiviteter har været drøftet i både bestyrelse og i lærerkollegiet.

Alle brobygningsaktiviteter, ung til ung samt orienteringsmødet nytænkes. Der er lavet en række småfilm, der præsenterer hovedområderne. Arbejdet med de sociale medier opprioriteres. Pressedækningen øges. Materialerne professionaliseres.

Målet vurderes realiseret med 80 %

## Resultatvurdering og evaluering

Ved kontraktens udløb har rektor udarbejdet ovenstående rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontrakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten drøfter bestyrelsen, i hvilken grad der er sket målopfyldelse af kontrakten. Graden af målopfyldelse svarer til udbetalingsprocenten.

Fredericia, 27. september 2021

Godkendt af bestyrelsen med en udmøntningsprocent 88,5 % på basis og 90 % på ekstrarammen.



Anders Axø  
Bestyrelsesformand